2. En el cuadro se presentan los rasgos de la normalidad mínima para la mejora de los resultados educativos. Respondan individualmente la pregunta: ¿En qué medida se garantizan estos rasgos de la normalidad mínima en su escuela?

Registren sus respuestas en el siguiente cuadro:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rasgos de la normalidad mínima** | **Nunca** | **Casi nunca** | **Casi siempre** | **Siempre** |
| 1 | Nuestra escuela brinda el servicio educativo durante todos los días establecidos en el calendario escolar. |  |  |  |  |
| 2 | Todos los grupos tienen maestros todos los días del ciclo escolar. |  |  |  |  |
| 3 | Todos los maestros inician puntualmente sus actividades. |  |  |  |  |
| 4 | Todos los alumnos asisten puntualmente a todas las clases. |  |  |  |  |
| 5 | Todos los materiales están a disposición de cada estudiante y se usan sistemáticamente. |  |  |  |  |
| 6 | Todo el tiempo escolar se ocupa fundamental- mente en actividades de aprendizaje. |  |  |  |  |
| 7 | Las actividades en las aulas logran que todos los alumnos participen activamente en el trabajo de la clase. |  |  |  |  |
| 8 | Todos los alumnos consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo. |  |  |  |  |